



PAZINSKI KOLEGIJ-KLASIČNA GIMNAZIJA
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA
GODINA

2022./ 2023.

PAZINSKI KOLEGIJ– KLASIČNA GIMNAZIJA
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU
Listopad 2022.

Na temelju članka 28., 118. i 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 19. Statuta Pazinskog kolegija – klasične gimnazije Pazin s pravom javnosti na prijedlog ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 6.. listopada 2022. godine donosi školski kurikulum u šk. 2022./2023. godine

Školskim kurikulumom Pazinskog kolegija – klasične gimnazije, sukladno općim odgojno-obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastoji se osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje, naša ustanova nastoji:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s katoličkim, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, posebno naglašavajući izgradnju osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnost, savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti
- unapređivati kvalitetu redovne nastave kao preduvjet za stjecanje znanja, osobni i profesionalni razvoj učenika
- ostvariti preduvjete za veći izbor fakultativne nastave i ostalih oblika aktivnosti
- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti te učiti i uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)
- omogućiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u skladu s njihovim interesima kao preduvjet za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti (korelacija predmeta tijekom učioničke i terenske nastave i istraživački projekti, kontinuirana suradnja s različitim kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama, poglavito muzejima, arhivima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.)
- omogućiti nastavnicima stručno usavršavanje i napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite iskazivanjem humanosti i brige za opće dobro putem projekata *Misionar* i *Kolegij – prijatelj zajednice*, uključivati u humanitarne akcije te promicati volonterske i ekološke djelatnosti uspostavljanjem suradnje sa zainteresiranim udrugama.

PREGLED SADRŽAJA:

- 1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA***
- 2. FAKULTATIVNA NASTAVA***
- 3. IZBORNA NASTAVA***
- 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI***
- 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-
OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE***
- 6. PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI PO AKTIVIMA
NASTAVNIKA***
 - 6.1. HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI***
 - 6.2. STRANIH I KLASIČNIH JEZIKA***
 - 6.3. PRIRODNE SKUPINE PREDMETA I TJELESNE I
ZDRAVSTVENE KULTURE***
 - 6.4. DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA***
- 7. PROJEKTI USTANOVE***
- 8. NATJECANJA***

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
Dopunska i dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	- usustaviti naučeno gradivo, ponoviti i primijeniti naučeno, izražajno pročitati zadane tekstove, posvijestiti i/ili spoznati značaj zavičajnosti, istražiti važnost i utjecaj Marka Marulića na suvremeni hrvatski jezik i suvremenu hrvatsku književnost, vrednovati različite značajke zavičajnosti, izraditi prigodne plakate i ukrase, spoznati značaj Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.ponoviti povijesni razvoj hrvatskoga jezika	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Orijana Paus	- dopunski i dodatni rad u obliku učioničke nastave, projekta, primjena različitih digitalnih alata, izrada panoa, istraživački rad	06.09.2022	22.06.2023	Prema potrebama i mogućnosti ma projekta i Škole	sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole; Festival zavičajnosti
Dopunska i dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Utvrđiti sadržaje pojedinih nastavnih jedinica; analizirati i sintetizirati nastavne sadržaje potrebne za Natjecanje iz hrvatskoga jezika.	jezično izražavanje i stvaranje	Sanja Depikolozvane	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima.	09.09.2022	22.06.2023		Uspjeh učenika koji su na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovitoj nastavi, kao i uspjeh učenika koji će pohađati dodatnu nastavu.

<p>Dopunska i dodatna nastava iz Engleskog jezika</p>	<p>Naknadno i temeljitije objasniti, razjasniti, provježbati i utvrditi sadržaje nastavnih jedinica koje učenici otežano usvajaju. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te ih osposobiti i usmjeriti na samostalan rad i usavršavanje. Ponoviti, razjasniti i uvježbati nastavne materijale u skladu s ispitom državne mature</p>	<p>nastava</p>	<p>Katarina Breščić Šegota</p>	<p>tijekom nastavne godine po određenom rasporedu i / ili potrebi / dogovoru</p>	<p>13.09.2022</p>	<p>32.06.2023</p>	<p>usmene i pisane provjere, samovrednovanje, državna matura</p>
--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Dopunska i dodatna nastava iz Matematike</p>	<p>Popis ishoda naveden u Godišnjem izvedbenom kurikulu</p>	<p>Učenici 1., 3. i 4. razreda</p>	<p>Miranda Guštin</p>	<p>35 sati godišnje; ovisno o epidemiološkoj situaciji: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupni rad, rad na daljinu</p>	<p style="text-align: center;">06.09.2022</p>	<p style="text-align: center;">22.06.2023.</p>	<p>Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci nastavnika. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Dopunska i dodatna nastava iz Matematike i fizike</p>	<p>Ishodi propisani kurikulumom Matematike i Fizike. Priprema za natjecanje iz Matematike, Fizike i Astronomije.</p>	<p>matematičko-tehničko područje, nastava</p>	<p>Gordana Radić Labinjan</p>	<p>1 sat tjedno (odnosno više sati tjedno ovisno o potrebama učenika)</p>	<p>06.09.2022</p>	<p>22.06.2023</p>	<p>-</p>	<p>U redovnoj nastavi Matematike i Fizike</p>
<p>Dopunska nastava iz Kemije</p>	<p>savladavanje nastavnih sadržaja kemije koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</p>	<p>matematičko-tehničko područje</p>	<p>Irena Hudak Bogešić</p>	<p>35 sati godišnje (raspoređenih ovisno o gradivu i potrebama učenika) Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</p>	<p>06.09.2022</p>	<p>22.06.2023</p>	<p>Fotokopirni materijal (oko 100kn)</p>	<p>Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama.</p>

<p style="text-align: center;">Dodatna nastava iz Kemije</p>	<p>Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više. Proširiti i produbiti znanja iz kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom. Uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta. Rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja. Samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školska natjecanja. Sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima -pripremati se za polaganje državne mature</p>	<p>matematičko-tehničko područje</p>	<p>Irena Hudak Bogešić</p>	<p>35 sati godišnje (u pravilu 1 sat tjedno, odnosno prilagođeno potrebama učenika i vremeniku održavanja natjecanja i polaganja državne mature) Metode i oblici rada: individualni rad i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</p>	<p style="text-align: center;">06.09.2022</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2023</p>	<p>Fotokopirni materijal (oko 100kn)</p>	<p>tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje, državna matura</p>
<p style="text-align: center;">Pripreme za državnu maturu</p>		<p>matematičko-tehničko područje</p>	<p>Gordana Radić Labinjan</p>		<p style="text-align: center;">06.09.2022</p>	<p style="text-align: center;">03.06.2023</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	
<p style="text-align: center;">Pripreme za državnu maturu</p>		<p>Društveno-humanističko područje</p>	<p>Sanja Depikolozvane</p>		<p style="text-align: center;">06.09.2022</p>	<p style="text-align: center;">03.06.2023</p>		

1. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
Talijanski jezik	Učenik će moći primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na stranom jeziku razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta upoznati i primijeniti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) Sudjelovati u školskim projektima	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj, nastava	Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane	Individualni i neposredni rad s učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici su raspoređeni u tri grupe Talijanski jezik 1 – ponedjeljak 8. i 9. sat, Talijanski 2 – utorak 8 i 9. sat i Talijanski 3 – četvrtak 8. i 9. Sat.	06.09.2022.	21.06.2023.	MZO	Procjena planiranih odgojno – obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovane)
Dramski odgoj	Potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika; naglasak je na komunikaciji na materinskom jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Kristina Varda	dramske radionice, dramske igre i vježbe za glas i tijelo; dramatizacije književnih tekstova; kreativno pisanje dramskih tekstova; nastava Hrvatskog jezika; posjet kazalištu – gledanje predstave	12.09.2022	21.06.2023.	troškovi ulaznica	individualna procjena sposobnosti učenika; samovrednovanje

Profesionalni identitet i komunikacija za 2. razred	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ovladava osnovnim interpersonalnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu; • razvija sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva i rješavanje problema; • objašnjava psihičke pojave i procese kao čimbenike koji utječu na izbor zanimanja • prepoznaje svoje talente i sposobnosti za određena područja rada i stvaralaštva; • usvaja osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja profesionalnog života; • istražuje mogućnosti nastavka školovanja i daljnega usavršavanja; rabi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju 	društveno - humanističko područje	Koraljka Žic	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu	06.09.2022	21.06.2023	nisu potrebna dodatna sredstva	Vrednovanje naučenog: pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnik praćenja i eseje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------	------------	------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Profesionalni identitet i komunikacija za 3. razred	<p>Učenik: opisuje i prihvaća sebe i svoje osobine, procjenjuje vlastite mogućnosti i ograničenja te razvija svoje potencijale u skladu sa željama i interesima te zahtjevima tržišta rada; Usvaja konstruktivni pristup i strategije nošenja s izazovima, stresovima i sukobima; Usvaja i primjenjuje osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja obrazovnog i profesionalnog puta; Istražuje i razložno objašnjava mogućnosti nastavka školovanja i daljnega usavršavanja; rabi IKT za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju.</p>	društveno humanističko područje	Koraljka Žic	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu	06.09.2022.	21.06.2023.	nisu potrebna dodatna sredstva	pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnik praćenja i eseje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu).
Informatika	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 	Učenicima od 1. do 4. razreda	Rafaela Krošnjak	35 sati godišnje	6.9.2022.	21.6.2023.	/	procjena usvojenosti planiranih sadržaja

<p>Razvoj kritičkoga mišljenja.filozofija o Bogu</p>	<p>Putem rasprave, razgovora i dijaloga graditi argumentirane i zrele stavove glede relevantnih pitanja i tema iz područja filozofske misli o Bogu te odnosa znanosti i vjere. Znati sustavno i razumski pristupiti vječnim životnim pitanjima (pitanje smisla života, postojanja i besmrtnosti duše, smrti, slobode, sudbine, mogućnosti dokazivanja Božjeg postojanja, odnosa Boga i svijeta, problema zla i patnje, početka i kraja svijeta...) te oblikovati vlastiti životni nazor utemeljen na kritičkom mišljenju</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, informacijsko-komunikacijsk o područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Mihaela Lovrić</p>	<p>Predmet mogu upisati učenici drugih, trećih i četvrtih razreda; održava se jedan sat tjedno</p>	<p>13.09.2022.</p>	<p>21.06.2023.</p>		<p>motiviranost učenika, angažman na satu, suradnja s ostalim učenicima i nastavnicom, procjena argumentiranja u raspravama, samovrednovanje i samoprocjena, individualni i grupni rad, analiza eseja i ostalih uradaka učenika</p>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1. IZBORNA NASTAVA</p>								
<p>Naziv</p>	<p>Ishodi</p>	<p>Namjena aktivnosti</p>	<p>Nositelj</p>	<p>Način realizacije</p>	<p>Datum od</p>	<p>Datum do</p>	<p>Troškovi</p>	<p>Vrednovanje</p>
<p>Španjolski jezik</p>	<p>Usvojiti i primijeniti leksik koji se ciklički ponavlja putem odabranih nastavnih tema te primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života, poticati istraživanje učenika. Upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Španjolske.</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p>Ivona Širol</p>	<p>Rad u dvije skupine: početni i napredni stupanj, neposredni rad s učenicima.</p>	<p>06.09.2021</p>	<p>17.06.2022</p>		<p>procjena usvojenosti planiranih sadržaja (usmene i pisane provjere znanja)</p>

1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
Domaćinstvo	učenici će upoznati jednostavne kulinarske tehnike te osnove pletenja, kukičanja i šivanja, izrađivat će slike koncem na kartonu i drvu; naučit će osnove planiranja osobnih financija	umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj	Gordana Radić Labinjan	rad u skupini	05.09.2022.	21.06.2023.	troškovi materijala	samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika
Jezična skupina	uporaba i usavršavanje engleskog jezika u izvanučioničkom okruženju te razvoj svih jezičnih vještina baveći se kreativnim radom shodno interesu polaznika te mogućnostima / potrebama škole kroz tekuću školsku godinu	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Brešić Šegota	tijekom nastavne godine po potrebi/dogovoru	06.09.2021	21.06.2022		uporaba i usavršavanje engleskog jezika u izvanučioničkom okruženju te razvoj svih jezičnih vještina baveći se kreativnim radom shodno interesu polaznika te mogućnostima / potrebama škole kroz tekuću školsku godinu

Litentia poetica	Razvijanje literarnih darovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost, samopouzdanje) te upoznavanje s literarnim izrazima.	jezično izražavanje i stvaranje	Sanja Depikolozvane	Aktivnost je planirana nekoliko puta mjesečno (u dogovoru s učenicima): individualno i skupno pisanje; gostovanja pjesnika: Tomislav Milohanić, susret pazinskih srednjoškolaca; obilježavanje važnih datuma	05.09.2022.	21.06.2023.		U okviru nastavnog predmeta Hrvatski jezik.
Radijska skupina	istražiti i definirati glavne značajke radijskog novinarstva; razvijati jasno i javno izražavanje misli i stavova; razviti analitičko mišljenje; poticati suradnički rad; oblikovati i realizirati radijske emisije	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Kristina Varda	skupni i individualni neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima te rad u paru; istraživački rad, rad na tekstu, snimanje sugovornika, odabir snimaka i montaža emisija; suradnja s Radio Istrom	03.10.2022.	09.06.2023.	-	smotra Lidrano; kvaliteta i slušanost emisija na radiju; u okviru nastave izražavanja
Vokalno-instrumentalna skupina	kreativno glazbeno stvaralaštvo	glazbene aktivnosti	Marica Ursić	radionice, glazbeni koncerti i predstave	06.09.2022.	21.06.2023.		nastupi, audio-video zapisi izvedbi
Osobni razvoj	Učenik provodi korake usmjerene na razvijanje fokusa, smirivanje uma i kvalitetnijeg učenja te opaža promjene u objektivnoj stvarnosti	osobni i socijalni razvoj	Martina Pulić Grabar	Predavanja i vježbe	05.09.2022.	21.06.2023.		samovrednovanje učenika i formativno vrednovanje kroz praćenje ostvarenih ishoda

Sportske INA	Usavršavanje motoričkog znanja pomoću sportskih igara, kao i vođenje brige o zdravlju učenika. Sudjelovanje na srednjoškolskom i natjecanju učeničkih domova.	tjelesno-zdravstveno područje	Pero Marić	treninzi. odbojka.70 sati; košarka 35 sati; mali nogomet 35 sati	13.09.2022.	17.06.2023.		domska i srednjoškolska natjecanja
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	------------	------------------------------------------------------------------	-------------	-------------	--	------------------------------------

1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
Lijepom našom.Putevima Domovinskog rata	Teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu. Analizirati eksponate na izložbama - objasniti tijek, uzroke i posljedice Domovinskog rata, prepoznati ključna bojišta i ključne bitke, povezati gradivo iz povijesti i geografije sa gradivom ostalih predmeta (hrvatski jezik i književnost, matematika itd.) samostalno se snalaziti na terenu	društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Katarina Brešić Šegota, Filip Celent	Posjet učenika tijekom nastavne godine.	06.09.2022.	20.05.2023.	između 500 i 1000 kn	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
Baština našeg kraja	Analizira fond i eksponate u arhivu i muzeju. Snalazi se po terenu i povezuje gradivo iz više predmeta.	društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Sanja Depikolozvane, Sonja Ljubetić, Orijana Paus, Eva Bulić	suradnja sa Muzejem grada Pazina i Etnografskim muzejem u Pazinu, Državni arhiv	06.09.2022.	20.06.2023.	200 kn	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave

<p style="text-align: center;">Kazališna predstava / Koncert Rijeka-Zagreb</p>	<p>1. Usvojiti elemente glazbenog djela, te glazbenom analizom u kreativnom stvarnom okružju razvijati kritičko mišljenje i osjećaj za estetiku glazbe. 2. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema, razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine .Koristiti razne oblike suradničkog učenja; 3. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i glazbenom stvaralaštvu; 4. Razumjeti kontekst glazbenog djela i ulogu glazbenog stvaralaštva u društvu istraživanjem umj. izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; 5. Sudjelovati u umj. događajima i aktivnostima kulturno – znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umj. baštini.</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje</p>	<p>Kristina Varda, Marica Ursić, Orijana Paus</p>	<p>Kazališna predstava i koncert</p>	<p>05.09.2022.</p>	<p>30.05.2023.</p>	<p>Troškovi ulaznica i mogućega prijevoza</p>	<p>Razgovor, analiza, formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Posjet kazalištu.Dramma italiano Fiume	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti promicati kulturne vrijednosti usporediti književni i scenski predložak razumjeti složen tekst na stranom jeziku	jezično izražavanje i stvaranje	Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane		06.09.2022.	21.06.2023	Troškovi ulaznica i mogućega prijevoza	na nastavi Talijanskog jezika
Smotra sveučilišta i posjet Hrvatskom saboru	Obaviještenost učenika o studijskim programima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima preddiplomskih studija, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu i studentskom životu, upoznavanje s oblikom rada Hrvatskog sabora, ustrojstvo državne vlasti, te političkim strankama	društveno humanističko područje, osobni i socijalni razvoj	Koraljka Žic, Željka Krpić	jednodnevni posjet u drugoj polovici 11. mj., za učenike 4. razreda i 3.r koji pohađaju PIK. Izvođenje izvanučioničke nastave ovisit će o epidemiološkim mjerama.	14.11.2022.	30.11.2022.	oko 150 kn	Diskusija o iskustvima na satu PIK-a; diskusija o iskustvu na satu Politike i gospodarstva, te usporedba teorije i prakse koje su uvidjeli u pisanom obliku (kratki osvrt)
Trst - Trieste	Teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu, analizirati eksponate na izložbama - izvoditi laboratorijske vježbe - primijeni uporabu stranog jezika (talijanskog, engleskog) u svakodnevnoj komunikaciji	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Orijana Paus	Izvan-učionička nastava za učenike 3. razreda i polaznike fakultativne nastave Talijanskoga jezika	06.09.2022.	20.12.2022.	Između 200 i 500 kn	Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave

Po Alpama	Teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu - analizirati eksponate na izložbama - izvoditi laboratorijske vježbe, koristiti njemački i engleski jezik u svakodnevnoj komunikaciji	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Katarina B. Šegota, Filip Celent, Gordana R. Labinjan, Irena H. Bogešić,		06.09.2022.	30.03.2023.	Između 300 i 500 kn	Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
Putevima Hrvatskih kraljeva i kneževa	Analizira fond i eksponate u muzejima, analizira područje vladavine hrvatskih kraljeva i kneževa u geografskom aspektu primjenjuje stečeno znanje na terenu, snalazi se na terenu.	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Irena Hudak Bogešić, Sanja Depikolozvane, Mihaela Lovrić		06.09.2022.	30.12.2022.	Do 1500 kn	Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
1040 godina Kaštela u Pazinu	Izložba i radionice povodom 1040 godina Kaštela (u suradnji s Muzejom grada Pazina): prepoznati tipove i funkcije kaštela; prepoznati način gradnje i konstrukcije istarskih kaštela, odabir položaja gradnje kaštela, utjecaji na gradnju. konstrukcijski elementi kaštela, posebnosti pazinskog kaštela - Izrada makete.	Umjetničko područje	Eva Bulić, Maja Zidarić Pilat - voditeljica MGP	-posjet predavanjima -istraživački rad u grupi -prezentacija i izrada makete	15.09.2022.	10.05.2023.		Prezentacija, evaluacija

<p>Po zagorskih bregi</p>	<p>Objasniti geografske aspekte Hrvatskog Zagorja, objasniti na primjeru Krapinskog neandertalca život ljudi u prapovijesti, povezati znanja o antici stečena na satovima Povijesti i Latinskog jezika s izvornom stvarnošću vizualizacijom povijesnih sadržaja te interdisciplinarnim pristupom, upotrijebiti stečeno znanje engleskog jezika u interaktivnoj šetnji glavnim gradom Hrvatske - Zagrebom (Zagreb tour)</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Milica Maligec, Andrejina Jugovac, Sonja Ljubetić</p>	<p>izvanučionična nastava: Zagreb - Krapina - Varaždin - Varaždinske toplice (Acqua Iassae)</p>	<p>01.10.2022.</p>	<p>30.10.2022.</p>	<p>Od 300 do 500 kn</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave</p>
<p>Putevima glagoljaša</p>	<p>Teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu, osobito srednjovjekovnu baštinu naših krajeva s naglaskom na glagoljicu - analizirati eksponate na izložbama</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Miranda Guštin, Irena Hudak Bogešić, Sanja Depikolozvane</p>		<p>10.01.2023.</p>	<p>21.06.2023.</p>	<p>Od 200 do 500 kn</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave</p>
<p>Festival slikovnice „Ovca u kutiji</p>	<p>Upoznati se s procesom stvaranja slikovnice - kritički razgovarati o mogućnostima slikovnice za srednjoškolce</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje</p>	<p>Kristina Varda, Orijana Paus</p>	<p>susreti s autorima slikovnica - autorima teksta i ilustratorima</p>	<p>12.09.2022.</p>	<p>16.09.2022.</p>		

<p>Đir po Istri</p>	<p>učenici će moći primijeniti stečena znanja na satovima geografije, povijesti, klasičnih jezika i Hrvatskoga jezika te ih primijeniti na terenu istražiti će i locirati spomenike antičke baštine na terenu izvršiti istraživanja u STEM područjima i primijeniti svoje stečeno znanje na satovima STEM područja</p>	<p>matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Irena Hudak Bogešić, Sonja Ljubetić, Orijana Paus, Sanja Depikolozvane</p>	<p>terenska nastava i posjeti</p>	<p>09.01.2023.</p>	<p>30.05.2023.</p>	<p>Od 100 do 300 kn</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave</p>
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------	--------------------	-------------------------	---------------------------------------------------------------

1. PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI PO AKTIVIMA NASTAVNIKA

1.1. HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovenik	Vrednovanje
HRVATSKO SRCE	Povezivanje učenika iz Hrvatske s učenicima pripadnicima hrvatske manjine, ali i s učenicima drugih nacionalnosti. Njegovanje i jačanje hrvatskoga kulturnoga identiteta u Hrvatskoj i izvan njezinih granica. Doprinos jačanju kulturnoga dijaloga. Poštivanje vlastitoga i tuđeg identiteta. Njegovanje zajedništva i međusobnoga uvažavanja.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Orijana Paus, Sanja Depikolozvane	Rad u učionicama, istraživački rad, rješavanje problema; primjena digitalnih alata, izrada prigodnih plakata, panoa, predavanja, radionice, izvanučionička nastava, posjeti	05.09.2022	31.05.2023	Prema potrebama i mogućnost ima projekta i Škole	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; predstavljanje na mrežnim stranicama škole i u okviru Hrvatske matice iseljenika; eTwinning
„LEKTIRA NA MREŽI“ I MREŽA ČITANJA	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu. Razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja: čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Kristina Varda, Orijana Paus	Neposredan odg.-obr. rad, timski rad i suradnja; aktivnosti usmjerene na kreativan pristup lektiri i ostalim književnim djelima	01.10.2022.	31.05.2023.	-	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

„SREDNJOŠKOLCI ČITAJU	Obilježiti godinu čitanja. Razvitak čitateljske navike. Kritičko promišljanje o pročitanoj djelu. Kreativno izražavanje.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Orijana Paus	suradnja s Gimnazijom Pula;	05.09.2022.	31.05.2023.	Prema potrebama i mogućnostima projekta i škole	sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama škole
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	- čitati sadržaje namijenjene mladima - snimiti minute čitanja u Maratonu čitanja - napisati kratku priču - posjetiti knjižni sajam Interliber	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Kristina Varda, Orijana Paus, Sanja Stranić	Minuta za čitanje; čitanje hrvatskih autora; radionica čitanja i pisanja	15.10.2022.	15.11.2022.	-	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno o mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika
POPODNE U KNJIŽNICI	- razvijati čitalačku, informacijsku i medijsku pismenost - razvijati kritičko mišljenje	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, osobni i socijalni razvoj	Kristina Varda, Sanja Stranić	gledanje filmova; kreativne radionice pisanja; pub kvizovi; društvene igre	01.10.2022.	16.06.2023.		samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika
ANNUS MIRABILIS	Zainteresirati i motivirati učenike za interdisciplinarni i višedimenzionalni pristup proučavanja 1922. - formirati kvalitetnu i kompetentnu čitatelja koji će na kreativan	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Kristina Varda; Elda Pliško Horvat (SŠ Dante Alighieri, Pula)	tematski posteri, portreti književnika, putujuća izložba	06.10.2022.	31.05.2023.		

	način predstaviti dobivene informacije							
PJEVAM I STVARAM	snimka glazbene izvedbe	vokalna skupina	Marica Ursić	izvedba i snimanje	12.09.2022.	28.04.2023.		audio-video snimka

6.2 STRANIH I KLASIČNIH JEZIKA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
LINGUOPOLIS IN COLLEGIO	primjena jezičnog znanja u svakodnevnim, stvarnim situacijama kao i na primjenu stečenih znanja u struci; samostalno učenje, uporabu različitih nastavnih metoda rada, te stjecanje pozitivnih iskustava koje će dodatno motivirati na daljnje učenje; stručne ekskurzije na području susjedne slovenske i talijanske Istre, Austrije i Italije te sudjelovanje na natjecanjima u prevođenju i literarnim natjecanjima na stranom jeziku, kao i obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika, Dan Europe, Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Mjesec Frankofonije, obljetnice rođenja ili smrti pisaca, prigodni panoi vezani za različite manifestacije), posjet kazalištu; on line suradnja sa italofonskim školama, interdisciplinarno povezivanje nastavnih predmeta i stranih jezika	jezično izražavanje i stvaranje	Sandra Sloković, Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Sanja Depikolozvane, Ivona Širol	aktivnosti sa učenicima i rad na projektu	06.09.2022.	21.06.2023	/	Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave

TJEDAN TALIJANSKO G JEZIKA U SVIJETU	Kroz temu: "Talijanski jezik i mladi" upoznati običaje i način života mladih u Italiji i Hrvatskoj	jezično izražavanje i stvaranje	Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane	na satovima fakultativne nastave	18.10.2022.	24.10.2022.		na nastavi (fakultativna nastava)
WELCOME EUROPE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu - unaprijediti prezentacijske informatičko-komunikacijske vještine - usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja - promicati toleranciju, preispitivati predrasude i stereotipe - promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje 	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj, informacijsko-komunikacijsko područje, društveno humanističko područje	Koordinator Katarina Breščić Šegota	Suradnja sa školama: Don Bosco iz Verone (Liceo don Bosco), Sint-Dimpnacollege iz Geela u Belgiji i Niels Brock Copenhagen Business College iz Kopenhagena u Danskoj.	9.9.2022	1.6.2023		analiza na sjednici Nastavničkog vijeća i procjena sudionika

<p>Pjevaj, pleši, istraživanju se smiješi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje - poticati multikulturalnost - koristiti engleski jezik u novim situacijama - razvijati kreativnost u pjevanju - razvijati koordinaciju u plesu 	<p>Zadaci: pročitati irsku kratku priču - organizirati radionicu učenja irskog plesa - naučiti irsku skladbu - pogledati film s irskom tematikom - usporediti svetog Josipa i svetog Patrika</p>	<p>Andrejina Jugovac Katarina Breščić Šegota (Jezična skupina) 1.a, 3.a i 3.b</p>	<p>okrugli stol – razgovor o kratkoj priči - istraživački rad u grupi (skladba) - prezentacije (glazbeni sastavi, solo izvođači) - gledanje filma irske tematike - izrada panoa sličnosti svetog Josipa i svetog Patrika - plesna radionica The Walls of Limerick - izrada videa i fotografija</p>	<p>ožujak - lipanj, 2023</p>		<p>za potrošni materijal oko 100 kuna</p>	<p>evaluacija putem ankete - vrednovanje prezentacija</p>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

6.3. PRIRODNE SKUPINE PREDMETA I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
MATEMATIČKI OŽUJAK	Popularizacija matematičke znanosti	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan	Izrada panoa, sudjelovanje na natjecanju	01.03.2023.	31.03.2023.	troškovi materijala, samofinanciranje natjecanja	
VEČER MATEMATIKE	Popularizacija matematičke znanosti	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan	Radionice	01.12.2022.	16.12.2022.	Troškovi materijala	Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
TJEDAN ZNANOSTI	Popularizacija znanosti	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Martina Pulić Grabar	stručno predavanje, kviz, izrada panoa	07.11.2022.	13.11.2022.	Dnevnic i putni troškovi predavača	

TJEDAN SVEMIRA	Popularizacija znanosti	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Orijana Paus	izrada panoa, prezentacije, u sklopu nastave	04.10.2022.	07.10.2022.		
ODRŽIVI RAZVOJ	Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.	prirodoslovno područje	Daniel Bogešić, Irena Hudak Bogešić, Martina Pulić Grabar, Pero Marić	terenska nastava i radionice na terenu i u kabinetu, pojedine nastavne jedinice u okviru redovne predmetne nastave	01.04.2022	31.05.2022	oko 200 kn	izrada postera i prezentacije

6.4. DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
FINANCIJSKA PISMENOST	Upravljati odgovorno svojim novcem, stjecati osnovno znanje o upravljanju vlastitim financijama, naučiti kako štedjeti više, a trošiti manje i kako ulagati pametno. Ulagati pametno.	međupredmetna tema	Miranda Guštin, Daniel Bogešić, Željka Krpić, Koraljka Žic	kroz nastavu, posjet banci, izrada panoa	01.09.2022.	21.06.2023.		Procjena sudionika. Međusobnom valorizacijom učenika i nastavnika.
DRAGI NAŠ PAZIN	Usvajanje znanja o povijesti i geografiji Pazina te razvijanje vještina snalaženja sa prirodnim, kulturnom, jezičnom, gastronomskom baštinom, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i znanstvenom radu, te prema aktivnoj ulozi u društveno-političkom životu lokalne zajednice	društveno humanističko područje prirodoslovn o-matematičko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Miranda Guštin, Kristina Varda, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Maksimiljan Ferlin, Orijana Paus, Eva Bulić	Manifestacija	15.05.2023.	10.06.2023.	-	individualno samovrednovanje
HUMANITARNA AKCIJA SAKUPLJANJE ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LIMFOMA I LEUKEMIJE	Cilj je upoznavanje učenika s važnošću humanitarnog rada o pomaganju potrebitima, aktivno uključivanje mladih u zajednicu, suradnja s udrugama te upoznavanje s načinima humanitarnog rada, prikupljanje i doniranje plastičnih čepova. Razvijanje empatije i solidarnosti što predstavlja put do razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva	društveno humanističko područje	Željka Krpić	Sakupljanje plastičnih čepova po svim razredima tijekom cijele godine	01.09.2022.	21.06.2023.		Diskusija o iskustvima na satovima Sociologije i Politike i gospodarstva. Po izvršenoj humanitarnoj akciji

<p>KRASNA ZEMLJO</p>	<p>Usvajanje znanja o povijesti i geografiji, kulturnoj i jezičnoj baštini Istre te razvijanje vještina snalaženja s prirodnom i kulturnom baštinom</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Kristina Varda, Orijana Paus</p>	<p>izvannastavni i izvanučionički rad, za vrlo ograničeni broj učenika</p>	<p>09.09.2022.</p>	<p>22.06.2023.</p>		<p>individualno samovrednovanje</p>
-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	--	-------------------------------------

7. PROJEKTI USTANOVE								
Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovanik	Vrednovanje
Žive jasllice	naglasiti vjerski aspekt, upoznati učenike sa običajima, tradicijskim božićnim pjesmama, istražiti pisanu i govornu riječ te osvijestiti značaj navedene teme za osobni razvoj učenika.	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko - komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj, nastava	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	aktivnosti s učenicima i rad na projektu	06.09.2022.	20.05.2023.	2000 kuna	na nastavničkom vijeću/ mediji
Misionar	Promicati solidarnost s potrebitima, prikupiti darove i promicati osjetljivost učenika za potrebe bolesnih, nemoćnih i starijih osoba;	društveno-humanističko područje, osobni i socijalni razvoj	Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	Prikupiti sredstva u kriznim obiteljskim situacijama i za Marijine obroke Obilježiti Misijsku nedjelju	5.9.2022.	21.6.2023.		

<p>Zavičajna nastava - 30 obljetnica Istarske županije - Regione Istriana</p>	<p>razviti osjećaj pripadnosti podneblju u kojem se školuju, produbiti znanja o zavičaju – povijesnim i geografskim aspektima Istarske županije, gospodarskim prilikama i tradicijom, istražiti povijesni aspekt i kulturni aspekt, analizirati prilike i eksponate u muzejima primijeniti stečeno znanje iz više predmeta</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Miranda Guštin, Kristina Varda, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Irena Hudak Bogešić, Sanja Depikolozvane, Martina Pulić Grabar, Mihaela Lovrić, Filip Celent, Sonja Ljubetić, Koraljka Žic, Marica Ursić, Eva Bulić, Željka Krpić, Ivona Širol, Paula Jurman, David Gortan, Maksimiljan Ferlin, Orijana Paus, Sanja Stranić</p>	<p>izvanučionična nastava, radionice, predavanja</p>	<p>06.09.2022.</p>	<p>30.04.2023.</p>	<p>10000 kn</p>	<p>Samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave</p>
-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------	--------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">Glazbena spajalica</p>	<p>Učenici će učiti o očuvanje nematerijalnih kulturnih dobara. Istraživati će različitih tradicije, običaje i glazbu. Usvajati će plesne korake istarskog folklora, učiti tradicionalne pjesama. Učenici će predstaviti svoj rad učenicima i djelatnicima Pazinskog kolegija, lokalnoj zajednici i partnerskoj škole iz Češke.</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko - komunikacijsko područje</p>	<p>Odgajateljica Paula Jurman, profesorica Sanja Depikolozvane, v.d. ravnatelja Ferlin Maksimiljan, profesorica Antonella Puh</p>	<p>izvanučionična nastava, radionice, predavanja</p>	<p style="text-align: center;">06.09.2022.</p>	<p style="text-align: center;">30.05.2023.</p>		<p>Procjena sudionika. Međusobnom valorizacijom učenika i nastavnika.</p>
<p style="text-align: center;">Upoznavanje učenika 1. razreda</p>	<p>Upoznavanje učenika prvih razreda međusobno i s budućim razrednicima, profesorima i odgajateljima u svrhu bolje prilagodbe na školske i domske uvjete, Kućni red škole i očekivanja novih učenika</p>	<p>osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj</p>	<p>Boravak u Kolegiju nakon upisa; pedagoške radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti (sportske igre, teretana) i kulturno-zabavni sadržaji (obilazak Pazina uz stručno vodstvo).</p>	<p style="text-align: center;">srpanj 2023.</p>	<p style="text-align: center;">srpanj 2023.</p>		<p>procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću</p>

Hekovo	Upoznati lik i djelo mons. Antuna Heka	Zainteresiran i učenici i djelatnici	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj Suorganizator: Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka		31.1.2022.	24.2.2023.	Dodatne troškove podmirit će suorganizatori	U okviru nastavnih predmeta
Rim	Upoznavanje učenike s povijesnim, kulturnim, jezičnim, prirodoslovnim i ostalim obilježjima Rima i Italije. Upoznavanje sa izvorima katoličkog identitet naše škole	društveno humanističko područje	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj		06.09.2022.	30.05.2023.		procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću
Dan otvorenih vrata	Predstavljanje nastavnih i domskih odgojno-obrazovnih programa	upis učenika 1. razreda	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	program predstavljanja za zainteresirane učenike osnovnih škola i njihove roditelje	lipanj 2023.	lipanj 2023.		procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću

8. NATJECANJA								
Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
NATJECANJA U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	Sudjelovanje na: - Pokret Znanost mladima - Lidrano - Domijada, sportski turniri		ravnatelj, mentori	prema Vremeniku natjecanja AZOO	5.9.2022.	21.6.2023.		Rezultati učenika
EKIPA NATJECANJA IZ STEM – PODRUČJA	Popularizacija znanosti	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Martina Pulić Grabar	Natjecanje	5.9.2022.	21.6.2023.	40 kn po ekipi	Rezultati učenika
HIPPO OLYMPIAD MEĐUNARODNO NATJECANJE	Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem, te usporediti vlastitu uspješnost s vršnjacima diljem svijeta. Sudjelovati u međunarodnom natjecanju	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac	kvalifikacijski krug u Kolegiju. daljnji plasman ovisno o epidemiološkim uvjetima i plasmanu (Kolegij ili druga škola domaćin)	01.12.2022.	21.06.2023.		Pisana provjera, samovrednovanje
BEST IN ENGLISH MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE	Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem te usporediti svoju uspješnost s vršnjacima diljem Europe i šire. Sudjelovati u dinamičnom	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Filip Celent	online natjecanje u jedinstvenom terminu za sve sudionike diljem svijeta	30.11.2022.	01.02.2023.		Pisana provjera, samovrednovanje

	međunarodnom online natjecanju							
Matematička natjecanja	Popularizirati znanost među mladima kroz razna ekipna natjecanja, poticati zajedništvo i timski rad, izgrađivati pozitivnog stava prema znanosti, otkrivati zabavnu stranu matematike, fizike i kemije, provoditi vrijeme rješavajući zanimljive zadatke umjesto na Instagramu, naučiti međusobno komunicirati i izvlačiti pouku iz svake pogreške.	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan		06.09.2021	17.06.2022	od 200 do 600 kuna godišnje	Procjena sudionika, prema postignutom plasmanu. Učenici koji se natječu, ne ocjenjuju se a uključuju se na temelju vlastitih interesa ili po preporuci učitelja.
Juvenes Translatores međunarodno natjecanje u prevođenju	Analizirati i u duhu ciljanog jezika prevesti izvornik na izabrani, strani ili materinji, jezik, uvidjeti jezične specifičnosti pojedinog jezika, razlike i sličnosti dvaju jezika, okušati se u vrednovanom prevođenju	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Sandra Sloković, Kristina Varda, Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Sanja Depikolozvane, Orijana Paus	online natjecanje u jedinstvenom terminu za sve sudionike diljem EU	02.09.2022.	31.05.2023.		Pisana provjera, samovrednovanje, poredba prijevoda

KLASA: 602-02/22-01/20
URBROJ: 2163-47-22-1
Pazin, 6. listopada 2022. g.

V.d. ravnatelja:

Maksimiljan Ferlin, dipl. teol.

Predsjednik Školskog odbora:

mons. Vilim Grbac, prof.