



PAZINSKI KOLEGIJ– KLASIČNA GIMNAZIJA
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU *Listopad 2021.*

NA TEMELJU ČLANKA 28., 118. I 125. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 19. STATUTA PAZINSKOG KOLEGIJA – KLASIČNE GIMNAZIJE PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI NA PRIJEDLOG RAVNATELJA ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 7. LISTOPADA 2021. GODINE DONOSI ŠKOLSKI KURIKULUM U ŠK. 2021./2022. GODINE

Školskim kurikulumom Pazinskog kolegija – klasične gimnazije, sukladno općim odgojno-obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastoji se osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika i osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, naša ustanova nastoji:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s katoličkim, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, posebno naglašavajući izgradnju osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnost, savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti
- unapređivati kvalitetu redovne nastave kao preduvjet za stjecanje znanja, osobni i profesionalni razvoj učenika
- ostvariti preduvjete za veći izbor fakultativne nastave i ostalih oblika aktivnosti
- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti i uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)
- omogućiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u skladu s njihovim interesima kao preduvjet za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti (korelacija predmeta tijekom učioničke i terenske nastave i istraživački projekti, kontinuirana suradnja s različitim kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama, poglavito muzejima, arhivima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.)
- omogućiti nastavnicima stručno usavršavanje i napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite iskazivanjem humanosti i brige za opće dobro putem projekta *Misionar i Kolegij – prijatelj zajednice* uključivanjem u humanitarne akcije te promicati volonterske i ekološke djelatnosti uspostavljanjem suradnje sa zainteresiranim udrugama.

PREGLED SADRŽAJA:

- 1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**
- 2. FAKULTATIVNA NASTAVA**
- 3. IZBORNA NASTAVA**
- 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**
- 6. PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI PO AKTIVIMA NASTAVNIKA**
 - 6.1. HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI**
 - 6.2. STRANIH I KLASIČNIH JEZIKA**
 - 6.3. PRIRODNE SKUPINE PREDMETA I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE**
 - 6.4. DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA**
- 7. PROJEKTI USTANOVE**
- 8. NATJECANJA**

1. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
Dopunska I dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	- usustaviti naučeno gradivo, ponoviti i primijeniti naučeno, izražajno pročitati zadane tekstove, posvijestiti i/ili spoznati značaj zavičajnosti, istražiti važnost i utjecaj Marka Marulića na suvremeni hrvatski jezik i suvremenu hrvatsku književnost, vrednovati različite značajke zavičajnosti, izraditi prigodne plakate i ukrase, spoznati značaj Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika.ponoviti povijesni razvoj hrvatskoga jezika.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Orijana Paus	- dopunski i dodatni rad u obliku učioničke nastave, projekta, primjena različitih digitalnih alata, izrada panoa, istraživački rad	06.09.2021	22.06.2022	Prema potrebama i mogućnosti ma projekta i Škole	sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole; Festival zavičajnosti
Dopunska i dodatna nastava iz Hrvatskog jezika	Utvrđiti sadržaje pojedinih nastavnih jedinica; analizirati i sintetizirati nastavne sadržaje potrebne za Natjecanje iz hrvatskoga jezika	jezično izražavanje i stvaranje	Sanja Depikolozvan e	Tijekom cijele školske godine prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima.	09.09.2021	21.06.2022		Uspjeh učenika koji su na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovitoj nastavi, kao i uspjeh učenika koji će pohađati dodatnu nastavu.

<p>Dopunska i dodatna nastava iz Engleskog jezika</p>	<p>Naknadno i temeljitije objasniti, razjasniti, provježbati i utvrditi sadržaje nastavnih jedinica koje učenici otežano usvajaju. Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te ih osposobiti i usmjeriti na samostalan rad i usavršavanje. Ponoviti, razjasniti i uvježbati nastavne materijale u skladu s ispitom državne mature</p>	<p>nastava</p>	<p>Katarina Breščić Šegota</p>	<p>tijekom nastavne godine po određenom rasporedu i / ili potrebi / dogovoru</p>	<p>13.09.2021</p>	<p>30.06.2022</p>		<p>usmene i pisane provjere, samovrednovanje, državna matura</p>
--	---	----------------	--------------------------------	--	-------------------	-------------------	--	--

<p style="text-align: center;">Dopunska i dodatna nastava iz Matematike</p>	<p>Popis ishoda naveden u Godišnjem izvedbenom kurikulu</p>	<p>Učenci 1., 3. i 4. razreda</p>	<p>Miranda Guštin</p>	<p>35 sati godišnje; ovisno o epidemiološkoj situaciji: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupni rad, rad na daljinu</p>	<p style="text-align: center;">06.09.2021.</p>	<p style="text-align: center;">17.06.2022.</p>	<p>Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci nastavnika. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</p>
--	---	-----------------------------------	-----------------------	---	--	--	---

<p>Dopunska i dodatna nastava iz Matematike i fizike</p>	<p>Ishodi propisani kurikulumom Matematike i Fizike. Priprema za natjecanje iz Matematike, Fizike i Astronomije.</p>	<p>matematičko-tehničko područje, nastava</p>	<p>Gordana Radić Labinjan</p>	<p>1 sat tjedno (odnosno više sati tjedno ovisno o potrebama učenika)</p>	<p>06.09.2021</p>	<p>21.06.2022</p>	<p>-</p>	<p>U redovnoj nastavi Matematike i Fizike</p>
<p>Dopunska nastava iz Kemije</p>	<p>savladavanje nastavnih sadržaja kemije koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</p>	<p>matematičko-tehničko područje</p>	<p>Irena Hudak Bogešić</p>	<p>35 sati godišnje (raspoređenih ovisno o gradivu i potrebama učenika) Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</p>	<p>06.09.2021</p>	<p>21.06.2022</p>	<p>Fotokopirni materijal (oko 100kn)</p>	<p>Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati: sustavnim praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama.</p>

<p style="text-align: center;">Dodatna nastava iz Kemije</p>	<p>Omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. Rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više. Proširiti i produbiti znanja iz kemije koja su predviđena nastavnim planom i programom. Uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta. Rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja. Samostalno izvoditi dodatne pokuse, provesti školska natjecanja. Sudjelovati na županijskim i državnim natjecanjima -pripremati se za polaganje državne mature</p>	<p>matematičko-tehničko područje</p>	<p>Irena Hudak Bogešić</p>	<p>35 sati godišnje (u pravilu 1 sat tjedno, odnosno prilagođeno potrebama učenika i vremeniku održavanja natjecanja i polaganja državne mature) Metode i oblici rada: individualni rad i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</p>	<p style="text-align: center;">06.09.2021</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2022</p>	<p>Fotokopirni materijal (oko 100kn)</p>	<p>tjedni rad, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje, državna matura</p>
<p style="text-align: center;">Pripreme za državnu maturu</p>		<p>matematičko-tehničko područje</p>	<p>Gordana Radić Labinjan</p>		<p style="text-align: center;">06.09.2021</p>	<p style="text-align: center;">03.06.2022</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
Talijanski jezik	Učenik će moći primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na stranom jeziku razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji, razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta upoznati i primijeniti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji) Sudjelovati u školskim projektima	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj, nastava	Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane	Individualni i neposredni rad s učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici su raspoređeni u tri grupe Talijanski jezik 1 – ponedjeljak 8. i 9. sat, Talijanski 2 – utorak 8 i 9. sat i Talijanski 3 – četvrtak 8. i 9. Sat.	06.09.2021	21.06.2022	MZO	Procjena planiranih odgojno – obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovane)
Francuski jezik	Usvajanje jezičnih kompetencija, upoznavanje frankofone kulture, običaja, tradicije, povijesti i umjetnosti kroz obradu autentičnih tekstova	nastava, jezično izražavanje i stvaranje	Melani Radić	70 sati	6.9.2021.	21.6.2022.	-	pisani i usmeni ispiti, prezentacije i izrada edukativnih materijala

Dramski odgoj	Potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika; naglasak je na komunikaciji na materinskom jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Kristina Varda	dramske radionice, dramske igre i vježbe za glas i tijelo; dramatizacije književnih tekstova; kreativno pisanje dramskih tekstova; nastava Hrvatskog jezika; posjet kazalištu – gledanje predstave	12.09.2021	18.06.2022	troškovi ulaznica	individualna procjena sposobnosti učenika; samovrednovanje
Profesionalni identitet i komunikacija za 2. razred	Učenik: • Ovladava osnovnim interpersonalnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu; • Razvija sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva i rješavanje problema; • Objašnjava psihičke pojave i procese kao čimbenike koji utječu na izbor zanimanja • Prepoznaje svoje talente i sposobnosti za određena područja rada i stvaralaštva; • Usvaja osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja profesionalnog života; • Istražuje mogućnosti nastavka školovanja i daljnje usavršavanja; rabi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju	društveno humanističko područje	Koraljka Žic	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu	06.09.2021	21.06.2022	nisu potrebna dodatna sredstva	Vrednovanje naučenog: pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnik praćenja i eseje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu

Profesionalni identitet i komunikacija za 3. razred	<p>Učenik: opisuje i prihvaća sebe i svoje osobine, procjenjuje vlastite mogućnosti i ograničenja te razvija svoje potencijale u skladu sa željama i interesima te zahtjevima tržišta rada; Usvaja konstruktivni pristup i strategije nošenja s izazovima, stresovima i sukobima; Usvaja i primjenjuje osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja obrazovnog i profesionalnog puta; Istražuje i razložno objašnjava mogućnosti nastavka školovanja i daljnega usavršavanja; rabi IKT za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju.</p>	društveno humanističko područje	Koraljka Žic	tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu	06.09.2021	21.06.2022	nisu potrebna dodatna sredstva	pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnik praćenja i eseje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu).
Informatika	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju – razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu. 	Učenicima od 1. do 4. razreda	Enna Peroš	35 sati godišnje	6.9.2021.	21.6.2022.	/	procjena usvojenosti planiranih sadržaja

<p>Razvoj kritičkoga mišljenja.filozofija o Bogu</p>	<p>Putem rasprave, razgovora i dijaloga graditi argumentirane i zrele stavove glede relevantnih pitanja i tema iz područja filozofske misli o Bogu te odnosa znanosti i vjere. Znati sustavno i razumski pristupiti vječnim životnim pitanjima (pitanje smisla života, postojanja i besmrtnosti duše, smrti, slobode, sudbine, mogućnosti dokazivanja Božjeg postojanja, odnosa Boga i svijeta, problema zla i patnje, početka i kraja svijeta...) te oblikovati vlastiti životni nazor utemeljen na kritičkom mišljenju</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, informacijsko-komunikacijsk o područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Mihaela Lovrić</p>	<p>Predmet mogu upisati učenici drugih, trećih i četvrtih razreda; održava se jedan sat tjedno</p>	<p>13.09.2021</p>	<p>21.06.2022</p>	<p>motiviranost učenika, angažman na satu, suradnja s ostalim učenicima i nastavnicom, procjena argumentiranja u raspravama, samovrednovanje i samoprocjena, individualni i grupni rad, analiza eseja i ostalih uradaka učenika</p>
--	--	--	-----------------------	--	-------------------	-------------------	---

3. IZBORNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovo- vnik	Vrednovanje
Španjolski jezik	Usvojiti i primijeniti leksik koji se ciklički ponavlja putem odabranih nastavnih tema te primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života, poticati istraživanje učenika. Upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Španjolske.	jezično izražavanje i stvaranje	Ivona Širol	Rad u dvije skupine: početni i napredni stupanj, neposredni rad s učenicima.	06.09.2021	17.06.2022		procjena usvojenosti planiranih sadržaja (usmene i pisane provjere znanja)

4. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
Domaćinstvo	učenici će upoznati jednostavne kulinarske tehnike te osnove pletenja, kukičanja i šivanja, izrađivat će slike koncem na kartonu i drvu; naučit će osnove planiranja osobnih financija	umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj	Gordana Radić Labinjan	rad u skupini	06.09.2021	21.06.2022	troškovi materijala	samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika
Jezična skupina	uporaba i usavršavanje engleskog jezika u izvanučioničkom okruženju te razvoj svih jezičnih vještina baveći se kreativnim radom shodno interesu polaznika te mogućnostima / potrebama škole kroz tekuću školsku godinu	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Breščić Šegota	tijekom nastavne godine po potrebi/dogovoru	06.09.2021	21.06.2022		uporaba i usavršavanje engleskog jezika u izvanučioničkom okruženju te razvoj svih jezičnih vještina baveći se kreativnim radom shodno interesu polaznika te mogućnostima / potrebama škole kroz tekuću školsku godinu
Litentia poetica	razvijanje literarnih darovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost, samopouzdanje) te upoznavanje s literarnim izrazima.	jezično izražavanje i stvaranje	Sanja Depikolozvane	Aktivnost je planirana nekoliko puta mjesečno (u dogovoru s učenicima): individualno i skupno pisanje; gostovanja pjesnika: Tomislav Milohanić, susret pazinskih srednjoškolaca; obilježavanje važnih datuma	09.09.2021	21.06.2022		U okviru nastavnog predmeta Hrvatski jezik.

Radjska skupina	istražiti i definirati glavne značajke radijskog novinarstva; razvijati jasno i javno izražavanje misli i stavova; razviti analitičko mišljenje; poticati suradnički rad; oblikovati i realizirati radijske emisije	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Kristina Varda	skupni i individualni neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima te rad u paru; istraživački rad, rad na tekstu, snimanje sugovornika, odabir snimaka i montaža emisija; suradnja s Radio Istrom	19.09.2021	11.06.2022	-	smotra Lidrano; kvaliteta i slušanost emisija na radiju; u okviru nastave izražavanja
Mjesec hrvatske knjige	poticanje čitanja i pismenosti popularizacijom čitanja iz užitka; razvijanje čitalačke pismenosti	jezično izražavanje i stvaranje, umjetničko područje	Kristina Varda	Minuta za čitanje; čitanje hrvatskih autora; radionica čitanja i pisanja	15.10.2021 ¹	15.11.2021 ¹	-	samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika
Kreativno pisanje	razvijanje svih oblika jezičnih djelatnosti – čitanje, slušanje, govorenje, pisanje	jezično izražavanje i stvaranje	Kristina Varda	radionice pisanja	01.10.2021	10.06.2022	-	u okviru nastave, osobno zadovoljstvo učenika
Vokalna skupina	kreativno glazbeno stvaralaštvo	glazbene aktivnosti	Marica Ursić	radionice, glazbeni koncerti i predstave	06.09.2021 ¹	17.06.2022 ²		nastupi, audio-video zapisi izvedbi
Osobni razvoj	Učenik provodi korake usmjerene na razvijanje fokusa, smirivanje uma i kvalitetnijeg učenja te opaža promjene u objektivnoj stvarnosti	osobni i socijalni razvoj	Martina Pulić Grabar	Predavanja i vježbe	06.09.2021	17.06.2022		Samovrednovanje učenika i formativno vrednovanje kroz praćenje ostvarenih ishoda

Humanitarna akcija za Glinu i Petrinju	Cilj je upoznavanje učenika s važnošću humanitarnog rada o pomaganje potrebitima, aktivno uključivanje mladih u zajednicu, suradnja s udrugama te upoznavanje s načinima humanitarnog rada, prikupljanje i doniranje sredstava. Razvijanje empatije i solidarnosti što predstavlja put do razvoja humanijeg i ravnopravnijeg društva.	društveno humanističko područje	Željka Krpić	Sakupljat će se novac po razredima i svi koji žele će moći sudjelovati od učenika, nastavnika, stručne službe. Napravili bi plakat, te bi išla po razredima objasniti organizaciju i transparentnost odlaska novca u prave ruke	01.10.2021	19.12.2021		Diskusija o iskustvima na satovima Sociologije i Politike i gospodarstva. Po izvršenoj humanitarnoj akciji
Radionica Rimskog govorništa	Navodi, svrstava i opisuje obilježja rimske retorike. Primjenjuje stilske postupke rimske (antičke) retorike. Služi se znanjima o retorici oblikujući govor o zadanoj temi. Razvija samopouzdanje i vještine oblikovanja govora te suradničke odnose u skupini.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, osobni i socijalni razvoj, nastava	Milica Maligec, Sanja Depikolozvane, Sonja Ljubetić	Radionica za učenike 2a, 2b i 4a razreda	10.10.2021	11.10.2021		
Humanitarna izložba u organizaciji	Sudjelovanje u javno-kulturnim događajima svoga kraja te potreba za humanitarnim djelovanjem.	umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj	Eva Bulić	Prodajna izložba humanitarnog karaktera otvorena za javnost	01.03.2022	01.04.2022		Prodajna izložba humanitarnog karaktera otvorena za javnost
Sportske INA	Usavršavanje motoričkog znanja pomoću sportskih igara, kao i vođenje brige o zdravlju učenika. Sudjelovanje na srednjoškolskom i natjecanju učeničkih domova.	tjelesno-zdravstveno područje	Pero Marić	treninzi. odbojka.70 sati; košarka 35 sati; mali nogomet 35 sati	13.09.2021	17.06.2022		domska i srednjoškolska natjecanja

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
Brijuni	- teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu, osobito antičku baštinu. Analizirati eksponate na izložbama. Izvoditi laboratorijske vježbe.	matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Irena Hudak Bogešić, Sonja Ljubetić, Miranda Guštin	cjelodnevni posjet učenika 1 a i 1 b razreda tijekom nastavne godine.	06.09.2021	21.06.2022	između 200 i 400 kn	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
Zagreb (Arheološki Park Andautonija).Aqae Iasae.Varaždin.Oroslavje	Teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu, osobito antičku i baroknu baštinu.izvoditi pokuse vezane za STEM područje	matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Irena Hudak Bogešić, Sonja Ljubetić, Miranda Guštin, Orijana Paus	cjelodnevni posjet učenika 2 a i b razreda tijekom nastavne godine.	06.09.2021	21.06.2022	između 400 i 900 kn	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
Muzej Apoksiomen.Mali Lošinj.Osor.Cres	Analizira prirodnu i kulturnu baštinu na terenu. Analizira eksponate u muzeju	društveno humanističko područje, umjetničko područje	Daniel Bogešić, Milica Maligec, Eva Bulić	cjelodnevni posjet učenika 4. a i 4. b razreda.	06.09.2021	25.05.2022	između 200 i 800 kn	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
Lijepom našom.Putevima Domovinskog rata	Objasniti tijek, uzroke i posljedice Domovinskog rata, prepoznati ključna bojišta i ključne bitke, povezati gradivo iz povijesti i geografije s gradivom ostalih predmeta (hrvatski jezik i književnost).	društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Orijana Paus, Miranda Guštin, Kristina Varda	Posjet učenika 4. a i 4. b razreda tijekom rujna ili listopada (4 dana) tijekom nastavne godine.	06.09.2021	21.06.2022	između 1000 i 4000 kn	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave

	matematika itd.) samostalno se snalaziti na terenu							
Državni Arhiv U Pazinu	Analizira fond i eksponate u arhivu i muzeju. Snalazi se po terenu i povezuje gradivo iz više predmeta.	društveno humanističko područje	Sandra Sloković, Milica Maligec, Sonja Ljubetić, Daniel Bogešić	posjet	06.09.2021	21.06.2022	-	samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave
Kazališna Predstava (Pazin/Pula/Rijeka /Zagreb	Razviti sposobnosti komunikacije s medijima. Razviti kritičko mišljenje. Recepcija kazališne predstave. Osposobiti učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Orijana Paus	Priprema za gledanje kazališne predstave; gledanje kazališne predstave; pisanje novinarskih tekstova i priprema radijske emisije	06.09.2021	22.06.2022	Troškovi ulaznica i mogućega prijevoza	- u okviru nastave Hrvatskoga jezika i za potrebe radijske emisije
Posjet kazalištu. Drama italijano Fiume	Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti promicati kulturne vrijednosti usporediti književni i scenski predložak razumjeti složen tekst na stranom jeziku	jezično izražavanje i stvaranje	Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane		06.09.2021	20.06.2022	roditelji/učenici	na nastavi talijanskog jezika
Glazbena predstava/koncert /Rijeka, Zagreb, Pula, Pazin	Nastava u realnom okruženju; posjet kazalištu, koncertnoj dvorani;	glazbena kultura i umjetnost	Marica Ursić	glazbena predstava	06.09.2021	17.06.2022		analiza, razgovor

Jednodnevni posjet Zagrebu	Nazočiti glazbenoj predstavi/mjuziklu, koristiti usvojena znanja i vještine u interpretaciji iste, upoznati grad Zagreb kroz povijest služeći se engleskim jezikom.	jezično izražavanje i stvaranje, umjetničko područje	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Marica Ursić	posjet	01.10.2021	21.06.2022		samovrednovanje
Smotra sveučilišta i posjet Hrvatskom saboru	Obaviještenost učenika o studijskim programima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima preddiplomskih studija, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu i studentskom životu, upoznavanje s oblikom rada Hrvatskog sabora, ustrojstvo državne vlasti, te političkim strankama	društveno humanističko područje, osobni i socijalni razvoj	Koraljka Žic, Željka Krpić	jednodnevni posjet u drugoj polovici 11. mj., za učenike 4. razreda i 3.r koji pohađaju PIK. Izvođenje izvanučioničke nastave ovisit će o epidemiološkim mjerama.	01.11.2021	30.11.2021	oko 150 kn	Diskusija o iskustvima na satu PIK-a; diskusija o iskustvu na satu Politike i gospodarstva, te usporedba teorije i prakse koje su uvidjeli u pisanom obliku (kratki osvrt)
Aleja glagoljaša. Roč-Hum	Upoznavanje s hrvatskom pismenošću, glagoljskim spomenicima, geografskim karakteristikama svog zavičaja te povijesnim aspektima srednjovjekovnog gradića	društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Orijana Paus	neposredni rad s učenicima	10.01.2022	21.06.2022	200 kuna	na satovima hrvatskog jezika, povijesti i geografije
Šibenik, Zadar i Split	- teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu - upoznati grad Šibenik, Zadar i Split kroz povijest	društveno humanističko područje	Katarina Breščić, Filip Celent, Milica Maligec	Posjet učenika 3 a i 3 b razreda tijekom listopada (4 dana)	14.10.2021	16.10.2021.		samovrednovanje i vrednovanje u okviru redovne nastave

6. PROJEKTI I PROJEKTNE AKTIVNOSTI PO AKTIVIMA NASTAVNIKA

6.1. HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Vrednovanje
NASHA MLADA PLAFCA	Naučiti mnogo novoga o Maruliću i Marulovu dobu, odnosno o renesansi. Upoznati Marulov jezik kao hrvatski jezik koji je htio približiti svojim ljudima, svome puku. Primijeniti kanonske i suvremene interpretacije „Judite” u nastavi Hrvatskoga jezika i književnosti. Istražiti važnost i utjecaj Marka Marulića na suvremeni hrvatski jezik i suvremenu hrvatsku književnost. Istražiti mogućnost učeničke recepcije kanonskoga teksta. Iz različitih aspekata poznati Marulićevo stvaralaštvo i Marulićevo vrijeme (povijesno, književno, jezično, teološki...)	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, nastava	Orijana Paus, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane, Daniel Bogešić	Rad u učionicama, istraživački rad, rješavanje problema; primjena digitalnih alata, izrada prigodnih plakata, panoa, predavanja, radionice	06.09.2021	22.04.2022	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	svi oblici vrednovanja u okviru nastave, objava na mrežnim stranicama škole
HRVATSKO SRCE	Povezivanje učenika iz Hrvatske s učenicima pripadnicima hrvatske manjine, ali i s učenicima drugih nacionalnosti. Njegovanje i jačanje hrvatskoga kulturnoga identiteta u Hrvatskoj i izvan njezinih granica. Doprinos jačanju kulturnoga dijaloga. Poštivanje vlastitoga i tuđeg identiteta. Njegovanje zajedništva i međusobnoga uvažavanja.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko	Orijana Paus	- projektna nastava, videokonferencija, razmjena učenika (prema mogućnostima)	06.09.2021	22.06.2022	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje; predstavljanje na mrežnim stranicama škole i u okviru Hrvatske matice iseljenika; eTwinning

		područje						
„LEKTIRA NA MREŽI“	Poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Kristina Varda	čitanje izabranih djela i interpretacija na kreativan način; u nekoliko faza	03.09.2021	01.06.2022	-	vrednovanje mentora i javnosti; objava na mrežnim stranicama
„SREDNJOŠKOLCI ČITAJU“	Obilježiti godinu čitanja. Razvitak čitateljske navike. Kriatičko promišljanje o pročitanoj djelu. Kreativno izražavanje.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Orijana Paus	suradnja s Gimnazijom Pula;	06.09.2021	22.06.2022	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole
DANTE	Potaknuti i motivirati sudjelovanje mladih u kreativnim procesima te kulturnim i edukativnim aktivnostima, razvoj njihovih vještina za cjeloživotno i samostalno učenje i informiranje	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko	Kristina Varda	prikupljanje materijala i oblikovanje u edukativnu izložbu i e-vodič	09.09.2021	10.06.2022	-	samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika; u okviru rezultata projekta

		područje						
MREŽA ČITANJA	Razvijanje znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika na području čitanja: čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje.	jezično izražavanje i stvaranje	Kristina Varda	online kviz	03.12.2021	13.05.2022	-	Plasman postignut na natjecanju. Pristup temi u programu nastave hrvatskog jezika i informatike
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	Poticanje čitanja i pismenosti popularizacijom čitanja iz užitka; razvijanje čitalačke pismenosti	jezično izražavanje i stvaranje, umjetničko područje	Kristina Varda	Minuta za čitanje; čitanje hrvatskih autora; radionica čitanja i pisanja	15.10.2021	15.11.2021	-	samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika
KREATIVNO PISANJE	Razvijanje svih oblika jezičnih djelatnosti - čitanje, slušanje, govorenje, pisanje	jezično izražavanje i stvaranje	Kristina Varda	radionice pisanja	01.10.2021	10.06.2022	-	u okviru nastave, osobno zadovoljstvo učenika
PJEVAM I STVARAM	snimka glazbene izvedbe	vokalna skupina	Marica Ursić	izvedba i snimanje	06.09.2021	17.06.2022		audio-video snimka

6.2 STRANIH I KLASIČNIH JEZIKA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovo- vnik	Vrednovanje
LINGUOPOLIS IN COLLEGIO	Primjena jezičnog znanja u svakodnevnim, stvarnim situacijama kao i na primjenu stečenih znanja u struci; samostalno učenje, uporabu različitih nastavnih metoda rada te stjecanje pozitivnih iskustava koje će dodatno motivirati na daljnje učenje; stručne ekskurzije na području susjedne slovenske i talijanske Istre, Austrije i Italije, te sudjelovanje na natjecanjima u prevođenju i literarnim natjecanjima na stranom jeziku, kao i obilježavanje važnih datuma (Europski dan jezika, Dan Europe, Tjedan talijanskog jezika u svijetu, Mjesec Frankofonije, obljetnice rođenja ili smrti pisaca, prigodni panoi vezani za različite manifestacije), posjet kazalištu; on line suradnja sa italofonskim školama, interdisciplinarno povezivanje nastavnih predmeta. i stranih jezika	jezično izražavanje i stvaranje	Sandra Sloković, Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Sanja Depikolozvane, Katarina Teklić Mardešić	aktivnosti sa učenicima i rad na projektu	06.09.2021	22.06.2022	/	na nastavničkom vijeću i nastavi stranih jezika

<p style="text-align: center;">TJEDAN TALIJSKOG JEZIKA U SVIJETU</p>	<p>Prepoznati vrijednost srednjovjekovne talijanske književnosti i kult. baštine za europsku civilizaciju Definirati važnost Božanstvene komedije u Danteovu opusu, razumjeti srednje složeni i složen tekst na talijanskom jeziku</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p>Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane</p>	<p>na satovima fakultativne nastave</p>	<p>18.10.2021</p>	<p>23.10.2021</p>		<p>na nastavi (fakultativna nastava)</p>
<p style="text-align: center;">CHESTERTON FRIENDS- PRIJATELJI CHESTERTONA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati lik i djelo G. K. Chestertona - unaprijediti prezentacijske informatičko komunikacijske vještine - usvojiti nova saznanja o drugim kulturama - promicati zdravorazumsko mišljenje - promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje 	<p>jezično izražavanje i stvaranje, osobni razvoj, informacijsko-komunikacijsko područje, društveno humanističko područje</p>	<p>Koordinatori Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Mihaela Lovrić</p>	<p>Suradnja i videokonferencije s učenicima škole iz Austina, izrada prigodnih materijala za prezentaciju projekta</p>	<p>9.9.2020</p>	<p>1.6.2021</p>	<p>Prema potrebama i mogućnost ima projekta i Škole</p>	<p>analiza na sjednici Nastavničkog vijeća i procjena sudionika</p>

6.3. PRIRODNE SKUPINE PREDMETA I TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovenik	Vrednovanje
MATEMATIČKI OŽUJAK	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan	izrada panoa, Izrada i provedba kviza	01.03.2022	31.03.2022			
ODRŽIVI RAZVOJ	- Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.	prirodoslovno područje	Daniel Bogešić, Irena Hudak Bogešić, Martina Pulić Grabar, Pero Marić	terenska nastava i radionice na terenu i u kabinetu, pojedine nastavne jedinice u okviru redovne predmetne nastave	01.04.2022	31.05.2022	oko 200 kn	izrada postera i prezentacije

6.4. DRUŠTVENE SKUPINE PREDMETA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovi	Vrednovanje
FINANCIJSKA PISMENOST	Upravljanje odgovorno svojim novcem, stjecati osnovno znanje o upravljanju vlastitim financijama, naučiti kako štedjeti više, a trošiti manje i kako ulagati pametno. Ulagati pametno.	međupredmetna tema	Miranda Guštin, Daniel Bogešić, Željka Krpić, Koraljka Žic		06.09.2021	17.06.2022		Procjena sudionika. Međusobnom valorizacijom učenika i nastavnika.
DRAGI NAŠ PAZIN	Usvajanje znanja o povijesti i geografiji Pazina te razvijanje vještina snalaženja s prirodnom, kulturnom, jezičnom, gastronomskom baštinom, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i zanatvenom radu te prema aktivnoj ulozi u društveno-političkom životu lokalne zajednice	društveno humanističko područje prirodoslobo- o- matematičko područje	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Miranda Guštin, Kristina Varda, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Dorjana ujčić, Orijana Paus, Eva Bulić	izvannastavna i izvanučionička aktivnost (radionice) u suradnji s udrugom KDPDI	09.09.2021	19.06.2022	-	individualno samovrednovanje

7. PROJEKTI USTANOVE								
Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troško-vnik	Vrednovanje
Jaslice - prenosnice kulturne baštine, narodnih običaja I vjere	naglasiti vjerski aspekt, upoznati učenike sa starim zanatima, običajima, tradicijskim božićnim pjesmama, istražiti pisanu i govornu riječ te osvijestiti značaj navedene teme za osobni razvoj učenika.	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko - komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj, nastava	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	aktivnosti s učenicima i rad na projektu	06.09.2021.	20.05.2022	Istarska županija / Pazinski kolegij	na nastavničkom vijeću/ Festival zavičajnosti
Misionar	Promicati solidarnost s potrebitima, prikupiti darove i promicati osjetljivost učenika za potrebe bolesnih, nemoćnih i starijih osoba;	društveno-humanističko područje, osobni i socijalni razvoj	Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	Prikupiti sredstva u kriznim obiteljskim situacijama i za Marijine obroke Obilježiti Misijsku nedjelju	6.9.2021.	21.6.2022.		

Upoznavanje učenika 1. razreda	Upoznavanje učenika prvih razreda međusobno i s budućim razrednicima, profesorima i odgajateljima u svrhu bolje prilagodbe na školske i domske uvjete, Kućni red škole i očekivanja novih učenika	osobni i socijalni razvoj	Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	Boravak u Kolegiju nakon upisa; pedagoške radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti (sportske igre, teretana) i kulturno-zabavni sadržaji (obilazak Pazina uz stručno vodstvo).	srpanj 2021.	srpanj 2022.		procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću
Hekovo	Upoznati lik i djelo mons. Antuna Heka	Zainteresiran i učenici i djelatnici	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj Suorganizator: Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka		31.1.2021.	18.2.2022.	Dodatne troškove podmirit će suorganizatori	U okviru nastavnih predmeta
Dan otvorenih vrata	Predstavljanje nastavnih i domskih odgojno-obrazovnih programa	upis učenika 1. razreda	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	program predstavljanja za zainteresirane učenike osnovnih škola i njihove roditelje	lipanj 2022.	lipanj 2022.		procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću

8. NATJECANJA

Naziv	Ishodi	Namjena aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovi	Vrednovanje
NATJECANJA U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE	Sudjelovanje na: - Pokret Znanost mladima - Lidrano - Domijada, sportski turniri		ravnatelj, mentori	prema Vremeniku natjecanja AZOO	6.9.2021	21.6.2022.		rezultati učenika
HIPPO OLYMPIAD MEĐUNARODNO NATJECANJE	Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje, čitanje i pisanje s razumijevanjem, te usporediti vlastitu uspješnost s vršnjacima diljem svijeta. Sudjelovati u međunarodnom natjecanju	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac	kvalifikacijski krug u Kolegiju. daljnji plasman ovisno o epidemiološkim uvjetima i plasmanu (Kolegij ili druga škola domaćin)	04.11.2021	21.06.2022		Pisana provjera, samovrednovanje
BEST IN ENGLISH MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE	Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem te usporediti svoju uspješnost s vršnjacima diljem Europe i šire. Sudjelovati u dinamičnom međunarodnom online natjecanju	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Filip Celent, Maksimiljan Ferlin	online natjecanje u jedinstvenom terminu za sve sudionike diljem svijeta	26.11.2021	26.11.2021		Pisana provjera, samovrednovanje
MATEMATIČKA NATJECANJA	Popularizirati znanost među mladima kroz razna ekipna natjecanja, poticati zajedništvo i timski rad, izgrađivati pozitivnog stava prema znanosti,	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan		06.09.2021	17.06.2022	od 200 do 600 kuna godišnje	Procjena sudionika, prema postignutom plasmanu. Učenici koji se natječu, ne ocjenjuju se a uključuju se na temelju vlastitih

	otkrivati zabavnu stranu matematike, fizike i kemije, provoditi vrijeme rješavajući zanimljive zadatke umjesto na Instagramu, naučiti međusobno komunicirati i izvlačiti pouku iz svake pogreške.							interesa ili po preporuci učitelja.
Međunarodno ECCL natjecanje iz latinskog i grčkog jezika i civilizacije	Učenici će primijeniti i usavršiti znanja o klasičnim jezicima i civilizaciji te usporediti vlastitu uspješnost s vršnjacima.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Milica Maligec, Sonja Ljubetić	2 školska sata, za učenike 2., 3. i 4. razreda	07.11.2021	28.10.2021		

KLASA: 602-03/21-01/20
 URBROJ: 2163/01-53-21-1
 Pazin, 7. listopada 2021. g.

V.d. ravnatelja:

Maksimiljan Ferlin, dipl. teol.

Predsjednik Školskog odbora:

mons. Vilim Grbac, prof.